نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة – الدور .... – العام الدراسي .... / ....

مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th></th><th>الدرجة</th><th>معيار تقدير الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="8">53</td><td rowspan="9">(نهاية لقصة شاب في مرحلة التعليم الجامعي، تغلّب على عقبة مادية، فأعان أُسرته في تدبير نفقات دراسته، فكان عونًا لأسرته، وحقق حلمه في التفوق)
نهاية القصة في حدود (٦ – ٨) أسطر، (٨٠) كلمة تتضمن:
- إشارة إلى مكان القصة وزمانها - وشخصياتها - والتتابع المنطقي لأحداثها بداية من العقدة (العوائق التي تعترض طريقها لتحقيق حلمها)، وصولًا إلى نهاية الأحداث وعبارة تلخص العبرة من القصة.
- استخدام لغة أدبية موحية ومعبرة عن أفكار الشخصيات ومشاعرها.
- سلامة اللغة ووضوح الخط.</td><td rowspan="8">أربع درجات</td><td>(نصف درجة) إشارة إلى مكان القصة.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) إشارة إلى زمان القصة.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) التعريف بشخصياتها.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) التتابع المنطقي لأحداث القصة، وصولًا إلى العقدة.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) التتابع المنطقي وصولًا إلى نهاية الأحداث</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) عبارة تلخص العبرة من القصة.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) استخدام لغة أدبية موحية ومعبرة.</td></tr>
<tr><td>(نصف درجة) سلامة اللغة (الهجاء والتراكيب)، ووضوح الخط.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">مفتاح التقدير
• نصف درجة على كل عنصر تضمنته الإجابة من بين العناصر المطلوبة في نهاية القصة كما ورد في منطوق السؤال.
• يخصم نصف درجة على كل جزئية يخل بها أو يتركها من الجزئيات الثمانية.</td></tr>
</table>

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة – الدور ________ – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

<u>مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية</u>

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
53	السمة الإيجابية، طلب العلم وحضور بعض الدروس. الدليل عليها، كان يشهد معهم درس الفقه، ودرس البلاغة، ودرس الأستاذ الإمام. السمة السلبية، الكسل والخمول وعدم الصبر على طلب كل العلوم. الدليل عليها، «لم يكن يَخِفُّ لدرس الأصول، أو «كان لراحته مُؤْثِرًا». (تُقبل السمة الأسلوبية أو الإيجابية بأسلوب الطالب طالما تؤدي المعنى نفسه)	درجتان	إذا استنتج الطالب سمة إيجابية، ودلل عليها بعبارة من الفقرة. والسمة السلبية، ودلل عليها بعبارة من الفقرة.
		درجة ونصف	إذا أجاب الطالب عن ثلاثة مطالب وترك الإجابة عن مطلب واحد.
		درجة	إذا أجاب الطالب عن مطلبين فقط، وترك الإجابة عن مطلبين.
		نصف درجة	إذا أجاب الطالب عن مطلب واحد من المطالب الأربعة.
		صفر	إذا أجاب الطالب إجابة خطأ في الجزئيات الأربعة، أو ترك السؤال دون إجابة.

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة – الدور ـــــــ – العام الدراسي ـــ [illegible]

<u>مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية</u>

رقم السؤال	مفتاح التقدير	الدرجة	معيار تقدير الدرجة
54	(مهما يطل الأمد فلن يتساوى الجد والكسل)	درجتان	إذا وضع الطالب أداة شرط جازمة مناسبة (نصف)، وجزم فعل الشرط (يطل) (نصف)، ووضع الفاء (فلن) (نصف)، وأبقى جواب الشرط منصوبًا بلن (يتساوى) نصف.
		درجة ونصف	إذا أجاب الطالب عن ثلاث جزئيات وأخطأ في جزئية واحدة.
		درجة	إذا أجاب الطالب عن جزئيتين وأخطأ في جزئيتين.
		نصف درجة	إذا أجاب الطالب عن جزئية واحدة وأخطأ في ثلاث.
		صفر	إذا أجاب الطالب إجابة خطأ في الجزئيات الأربعة. أو ترك السؤال دون إجابة.

نموذج إجابة مادة اللغة العربية

لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة – الدور .... – العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

<u>مفتاح تقدير درجات الأسئلة المقالية</u>

رقم السؤال	البُعد المطلوب	الأثر المستقبلي المتوقع
52	بيئيًا	استعادة خصوبة التربة المنهكة بالمدخلات الاصطناعية.
	مائيًا	ضمان استدامة الموارد المائية بحماية المخزون من الاستنزاف مع تأمين احتياجات الأجيال القادمة.
	صحيًا	تحسن مؤشرات الصحة العامة وتقليل الإنفاق القومي على علاج الأمراض.
	اقتصاديًا	تحقيق السيادة الاقتصادية عبر تقليل الاستيراد وزيادة تنافسية الصادرات المصرية.

(تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب)

الدرجة	معيار تقدير الدرجة
درجتان	إذا أجاب الطالب مستوفيًا أربعة توقعات صحيحة وثيقة الصلة بأبعاد الأمن القومي المصري (بيئيًا ومائيًا وصحيًا واقتصاديًا) بواقع توقع واحد فقط لكل بعد من الأبعاد الأربعة.
درجة ونصف	إذا أجاب الطالب بثلاثة توقعات صحيحة وثيقة الصلة بأبعاد الأمن القومي المصري (بيئيًا ومائيًا وصحيًا واقتصاديًا)، أي ترك واحدًا أو أخطأ في توقع صحيح لبعد منها.
درجة	إذا أجاب الطالب بتوقعين صحيحين وثيقي الصلة ببعدين من أبعاد الأمن القومي المصري (بيئيًا ومائيًا وصحيًا واقتصاديًا)، أي ترك اثنين أو أخطأ في توقع اثنين منها.
نصف درجة	إذا أجاب الطالب بتوقع واحد صحيح وثيق الصلة بأبعاد الأمن القومي المصري (بيئيًا ومائيًا وصحيًا واقتصاديًا)، وترك ثلاثة أو أخطأ في توقع ثلاثة منها.
صفر	إذا أجاب الطالب بتوقعات غير وثيقة الصلة بأبعاد الأمن القومي المصري الأربعة (بيئيًا ومائيًا وصحيًا واقتصاديًا)، أو ترك السؤال دون إجابة.